

# Модуль 1. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в современной школе

---

Использования электронных образовательных платформ, обеспечивающих доступ к библиотекам готового учебного контента для разработки учебных занятий

Корсак Надежда Евгеньевна,  
почетный работник общего образования РФ,  
учитель ГКОУ «Школа «Технологии обучения» города Москвы

# Современные цифровые ресурсы для смешанного и дистанционного обучения



**Синхронное обучение** – это обучение при непосредственном участии преподавателя (очно, онлайн-конференции, вебинары).

**Асинхронное обучение** – студенты занимаются в большей степени самостоятельно (проверка контрольных работ, консультации).

**Смешанное обучение** – это обучение, которое сочетает в себе элементы предыдущих двух форм.

# Современные цифровые ресурсы для смешанного и дистанционного обучения



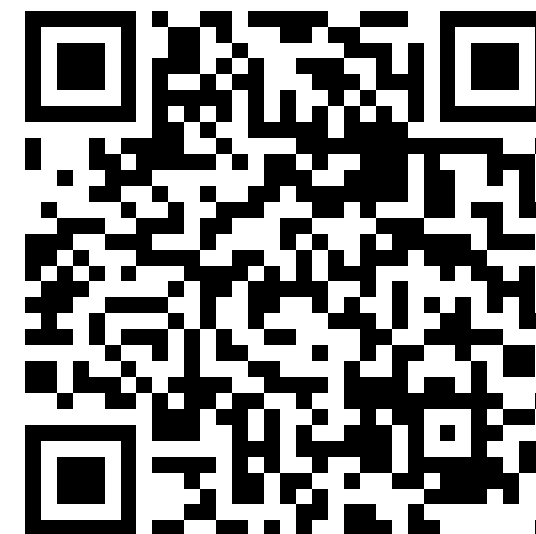
Электронные документы.

Сервисы WEB 2.0 (проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями), с помощью которых можно создавать всевозможные интерактивные, мультимедийные ЭОРы.

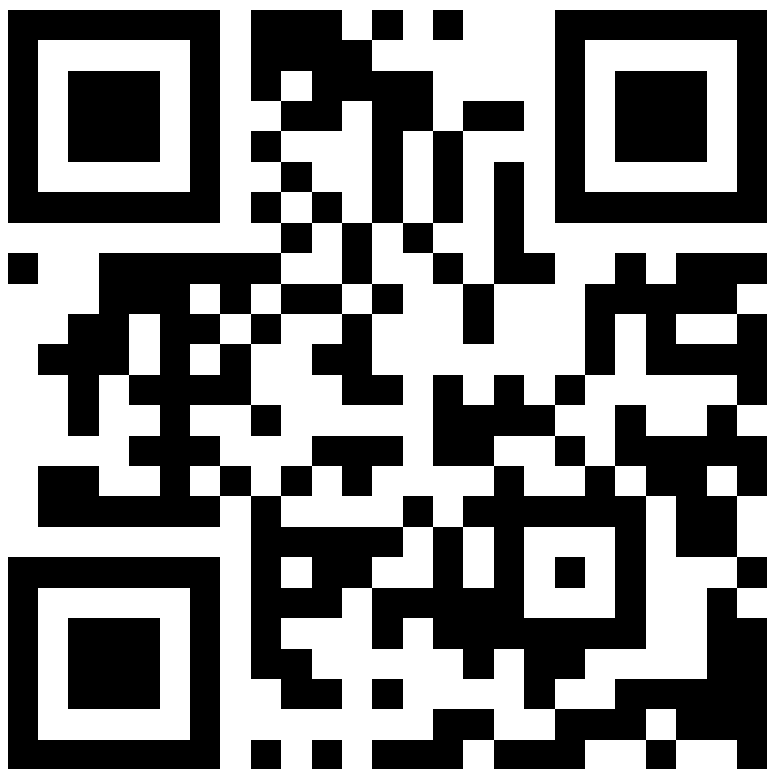
# Сервисы Google



формы (опросы),  
рисунки, таблицы,  
документы



## WORDWALL



Русскоязычный, интуитивно понятный интерфейс, создание интерактивных и печатных ресурсов:

- викторины,
- сопоставления,
- словесные игры и многое другое

# WORDWALL



## Сопоставить

Перетащите каждое ключевое слово к его определению.



## Откройте поле

Коснитесь каждого поля по очереди, чтобы открыть их и узнать элемент внутри.



## Найди пару

Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.



## Привести в порядок

Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.



## Поиск слов

Слова спрятаны в таблице букв. Найдите их как можно быстрее.



## Перевернуть плитки

Исследуйте серию из двухсторонних плиток, касаясь, чтобы увеличить, и проводя пальцем, чтобы перевернуть.



## Случайные карты

Сдавайте карт в случайном порядке из перетасованной колоды.



## Случайное колесо

Крутите колесо, чтобы увидеть, какой элемент будет следующим.



## Пропущенное слово

Занятие по заполнению пропущенных слов в тексте - перетащите туда нужные слова.



## Совпадающие пары

Коснитесь пары плиток подряд, чтобы узнать, создают ли они пару.



## Правда или ложь

Элементы пролетают на скорости. Посмотрите, на сколько вы можете ответить правильно до истечения времени.



## Погоня в лабиринте

Бегите к правильной зоне ответа, избегая при этом врагов.



## Викторина

Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.



## Анаграмма

Перетащите буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать слово или фразу.



## Групповая сортировка

Перетащите каждый элемент в его правильную группу.



## Диаграмма с метками

Перетащите значки на их правильные места на изображении.



## Викторина "Игровое шоу"

Викторина с множественным выбором и ограниченным временем, несколько жизней и бонусный раунд.



## Упорядочивание

Перетащите элементы в их правильный порядок.

## WEBANKETA



до 200 участников



# LEARNINGAPPS

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Твиты

**lariis** @lara\_medel  
LearningApps.org/display?v=p...  
contestad nuestro crucigrama  
animales más curiosos que con  
esperemos que os guste!  
@liceocaracense

**Alveria** @alveriatice  
@TwitceeOfficiel Voici à mon tour ma

Написать новый твит...

your ideas

tools from LearningApps.org

interactive and multimedial resources

1 2 3





# LEARNINGAPPS



Найти пару



Классификация



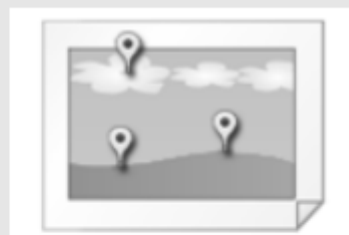
Хронологическая линейка



Простой порядок



Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором  
правильного ответа

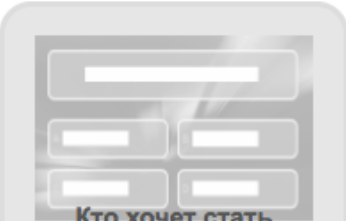


Заполнить пропуски

# LEARNINGAPPS



Аудио/видео контент



Кто хочет стать миллионером?



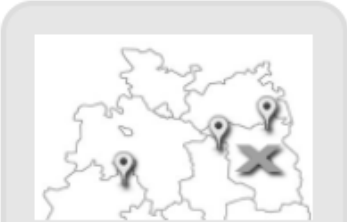
Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд



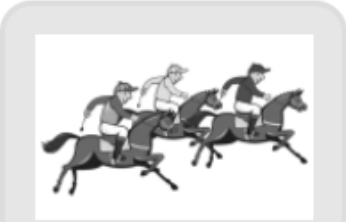
Слова из букв



Где находится это?



Угадывание слов



Скачки



Игра "Парочки"



Оцените

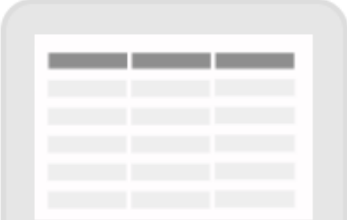
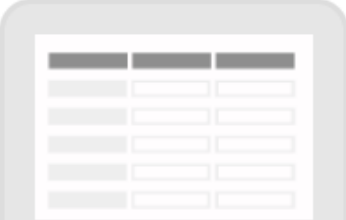
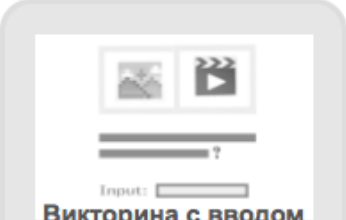


Таблица соответствий




Заполнить таблицу



Викторина с вводом текста

# LEARNINGAPPS

10\_KNE 

 Аккаунты учеников (0)


 Папка класса

 Статистика


 Активация



11\_KNE 

 Аккаунты учеников (0)


 Папка класса


 Статистика


 Активация



8\_KNE 

 Аккаунты учеников (0)


 Папка класса


 Статистика


 Активация



9\_KNE 

 Аккаунты учеников (0)

 Папка класса

 Статистика

 Активация



Создать новый класс:

Создать класс

# QUIZALIZE

The banner features the Quizalize logo in purple and white. Below it, the text 'ish' is written in white. The tagline 'We make apps useful in real of' is partially visible. In the center, the Indonesian words 'BELAJAR' and 'BERMAIN' are written in yellow, bubbly letters. Below these, the word 'SERU' is written in a larger, yellow, bubbly font, followed by a series of yellow question marks. The bottom left corner includes the text 'Verified Educational App Store' and the bottom right corner includes 'Quick, Easy and Cross Platform'. The right side of the banner shows a smartphone displaying the app interface and a laptop displaying a dashboard with charts and data. A purple button with the text 'Get started now!' is also present.

Quizalize

ish

We make apps useful in real of

**BELAJAR BERMAIN**

**SERU**

Verified Educational App Store

Quick, Easy and Cross Platform

Quizalize

Easily differentiate and track mastery anywhere, any time

Get started now!

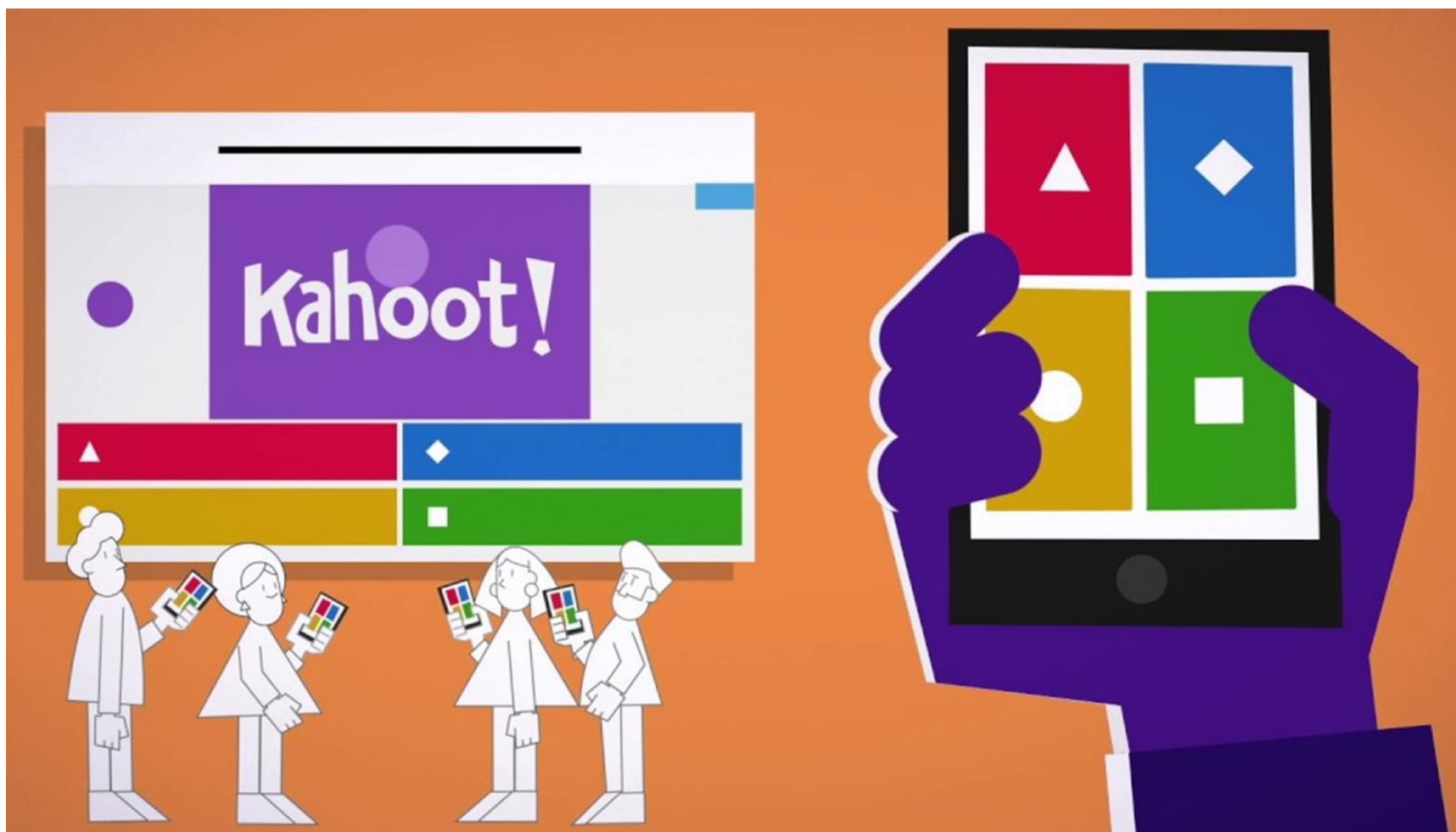
опросы

тесты

викторины



# КАНОТ



до 30 участников

вопросы – на экране

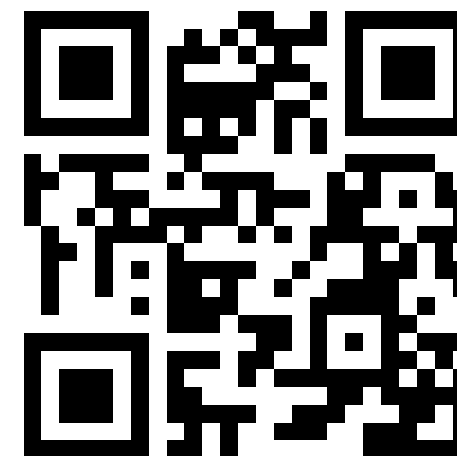
ответы – через гаджеты



## QUIZZIZ



- возможность следить за индивидуальной работой;
- возможность получить данные в таблице Excel



## Plickers



### Опросы

- у педагога – гаджет;
- у ребенка – карточки с QR-кодами;
- результат мгновенный.



# Wizer.me

## ? Добавить задачу



Открытый  
вопрос



Множественн  
ый выбор



Пробелы



Заполнить  
изображение



согласование



Стол



Сортировка



Привлечь



Текст



Образ



Video



Ссылка на  
сайт



встраивать

обсуждение



отражение



Поиск слова  
головоломки

Единый лист заданий  
(маршрутная карта)



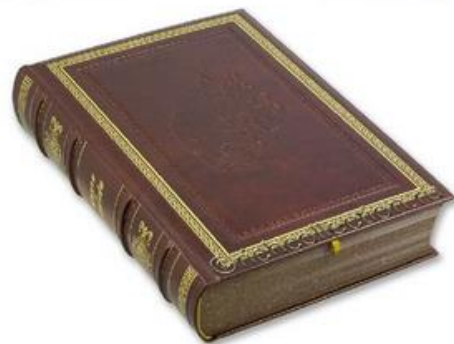


# Современные цифровые ресурсы для смешанного и дистанционного обучения



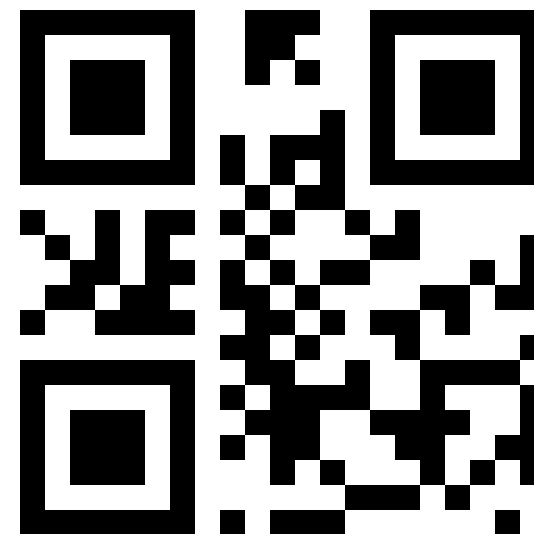
- выбор/создание
- соблюдение авторских прав
- тестирование / хронометраж
- оценка эффективности
- ответственность

## Виды библиотек готового учебного контента















### [Обзор цифровых ресурсов](#)

(Мининский университет,  
г. Нижний Новгород)



## Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – <https://uchi.ru/>

Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют  
ФГОС и ПООП

Предметы	Классы	Предметы	Классы
 Математика	1 – 6	 География	5 - 7
 Алгебра	7 – 11	 Биология	5 - 6
 Русский язык	1 – 9	 Обществознание	5
 Английский язык	1 – 11	 Физика	7 - 8
 Окружающий мир	1 - 4	 История	5
 Программирование	1 - 7	 Химия	8

- Регистрация
- Выбор заданий
- Ограничение по времени суток
- Статистика

«ЯКласс» – <https://www.yaclass.ru/>

ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk  
Участник


для  
УЧИТЕЛЕЙ

для  
ШКОЛЬНИКОВ

для  
РОДИТЕЛЕЙ

- Регистрация
- Автоматическая проверка
- Статистика
- Взаимосвязь с электронным дневником

# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – <https://sdamgia.ru/>



**СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

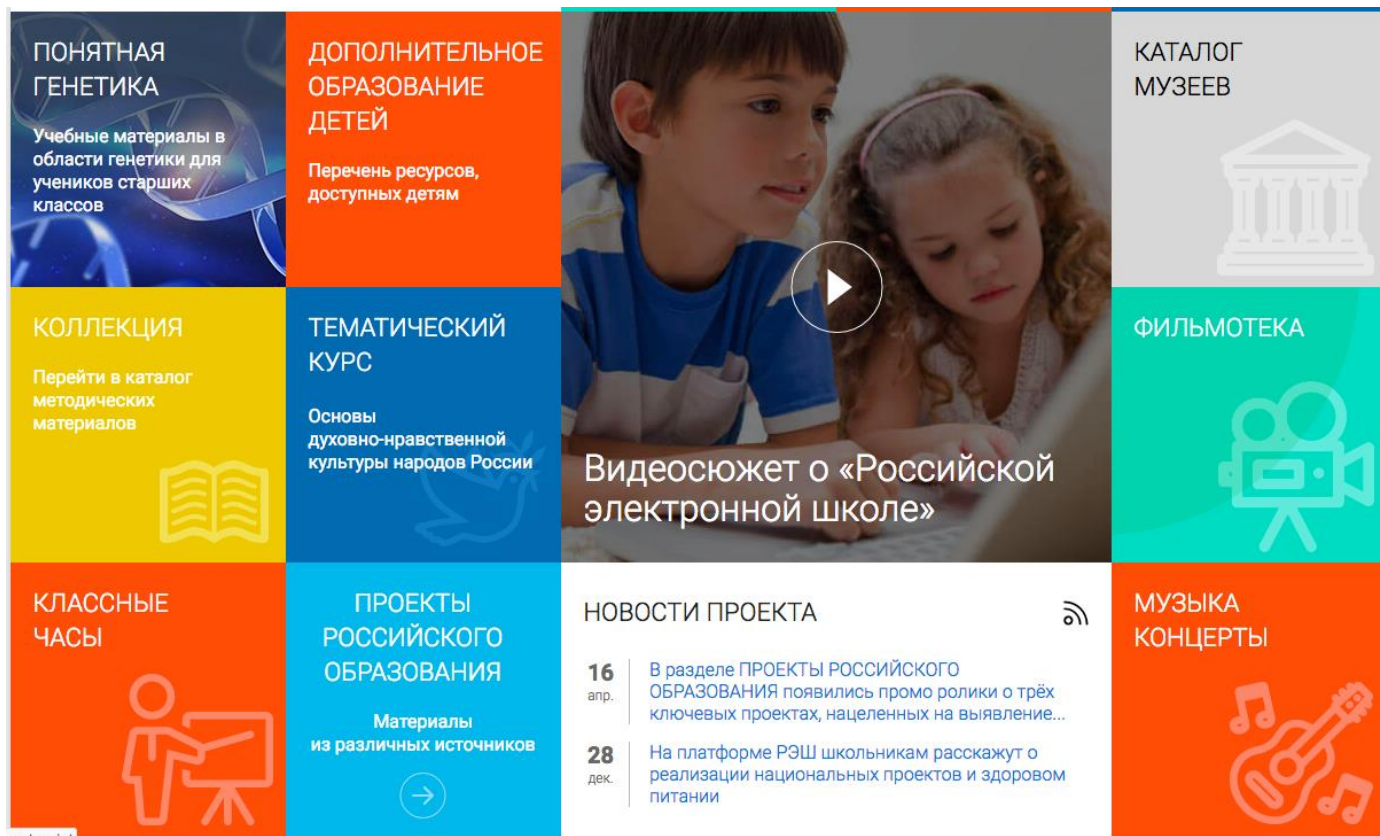
[О проекте](#) · [Редакция](#) · [Правовая информация](#) · [О рекламе](#)

Электронная почта  
Пароль  
[Регистрация](#) [Вход](#)

- ≡ Математика
- ≡ Информатика
- ≡ Русский язык
- ≡ Английский язык
- ≡ Немецкий язык
- ≡ Французский язык
- ≡ Испанский язык
- ≡ История
- ≡ Физика
- ≡ Химия
- ≡ Биология
- Окружающий мир–4
- ≡ География
- ≡ Литература
- ≡ Обществознание
- ≡ Мировая история

- Регистрация не обязательна
- Классификатор
- Пояснения ко всем заданиям, критерии оценки
- Информирование зарегистрированных пользователей о статистике
- Составление вариантов
- Автоматическая проверка тестовых заданий

# Российская электронная школа (РЭШ) - <https://resh.edu.ru/>



- Регистрация
- Сценарии уроков (вариативны)
- Тесты в формате ОГЭ / ЕГЭ
- Статистика
- Библиотека (театральные постановки, фильмотека, музыкальные произведения, биографии знаменитых людей)

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>



# ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Регистрации нет
- Каталог ресурсов

## КОЛЛЕКЦИИ

Культурно-историческое наследие

Тематические коллекции

Предметные коллекции

Астрономия

Биология

География

История

Математика

Русский язык

Физика

Химия

Экономика

Информатика и ИКТ

Смешанные коллекции

# Московская электронная школа (МЭШ) <https://school.mos.ru/>

МЭШ

## Цифровое образование в школах Москвы

Московская Электронная Школа помогает учиться лучше, быть в курсе всех школьных событий и готовиться к урокам с новыми технологиями. В любое время и с любых устройств.



- Регистрация
- Сценарии уроков
- Отдельные ЦОРы
- Статистика
- Взаимосвязь с электронным дневником
- Взаимосвязь с другими образовательными порталами

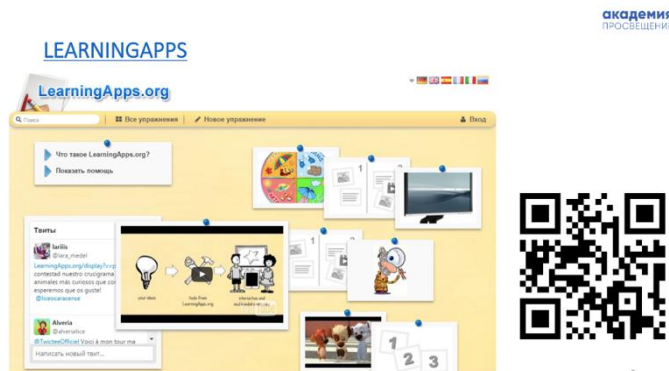


## Особенности подбора электронных образовательных материалов для проведения учебных занятия.



Министерство просвещения Российской Федерации разработало [Методические рекомендации](#) от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Особенности подбора электронных образовательных материалов для проведения учебных занятия.



- Презентации, текстовые файлы с гиперссылками и иллюстративным материалом: в сжатом виде, с включением в текст различных справок и перекрёстных ссылок.

## Виды библиотек готового учебного контента

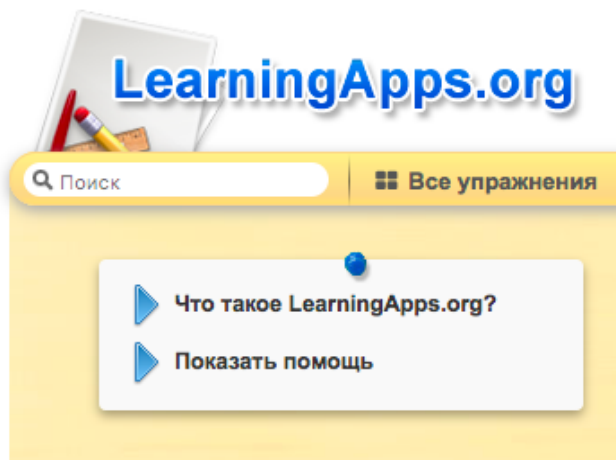


[Обзор цифровых ресурсов](#)  
(Мининский университет,  
г. Нижний Новгород)



- Ресурсы, помогающие проводить видеолекции или видеоконференции (Google, Skype, Zoom, социальные сети, облачные хранилища). [Длительность непрерывной работы за компьютером.](#)

## Особенности подбора электронных образовательных материалов для проведения учебных занятия.



- Интернет-ресурсы, позволяющие выполнять практические задачи и самостоятельно создавать контент. Конструирование интерактивных модулей (например, LearningApps.org), записи онлайн-уроков (например, Obsproject.com), создание инфографики и презентаций (например, Canva.com), конструктор сайтов (например, Wix.com).
- Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР (например, fipi.ru, yandex.ru/tutor, www.examen.ru, sdamgia.ru).

# Особенности подбора электронных образовательных материалов для проведения учебных занятия.

- Грамотно определять объём заданий.
- Выбирать практико-ориентированные задания максимально приближенные к жизни, способные вызвать живой интерес.
- Предлагать для самостоятельного выполнения такие задания, которые можно сделать, не прибегая к посторонней помощи.
- Чётко формулировать выдаваемое задание, обязательно снабдив его подробной инструкцией по выполнению.
- Использовать в работе задания, выполняемые по желанию (за выполнение которых следует поощрение).

## Подведем итоги



Для успешного проведения занятия с мультимедийным контентом нужно:

1. Определить цели, задачи и содержание занятия.
2. Выбрать программное обеспечение для его организации.
3. Подготовить обучающий контент.
4. Оцените эффективность.

## Советы

### Советы по организации рабочего места



### Советы по подготовке к on-line занятию

