

Модуль 1. Возможности и перспективы использования цифровых технологий в современной школе

Организация коммуникации участников
образовательных отношений в интернете

Корсак Надежда Евгеньевна,
почетный работник общего образования РФ,
учитель ГКОУ «Школа «Технологии обучения» города Москвы

Средства, ресурсы, платформы для организации коммуникации в интернете на различных устройствах. Особенности использования различных средств коммуникации в образовательном процессе

Кейсы использования технологии цифровых коммуникаций:

1. Мессенджеры
2. MOOC (Massive Open Online Course – массовые открытые онлайн курсы)
3. Платформы для реализации основных образовательных программ
4. Технология вебинара
5. Синхронные форматы онлайн-образования



Мессенджеры



Цифровые инструменты коммуникации. Позволяют передачу сообщений любой сложности, с любыми медиа (текст, видео, картинки, компиляции и т.п.) и не предполагают замещения собой образовательного курса, модуля или программы.

Мессенджеры

88% учителей используют мессенджеры и соцсети в своей работе, из них 70% общаются в родительских и ученических чатах более трех раз в неделю.

Для чего?

- педагоги информируют и решают организационные вопросы (82%),
- отправляют домашние задания и дополнительные материалы (59%),
- просто общаются с учениками (17%).

Самые популярные мессенджеры среди опрошенных учителей - WhatsApp (58%), Вконтакте (43%), Viber (40%) и Одноклассники (26%).



Мессенджеры

«Да нет наверное»

Короткий способ сказать:

«Я уважаю твоё мнение и твои доводы, но существующие обстоятельства вынуждают меня ответить отказом. Впрочем, обстоятельства могут измениться, и тогда можно будет вернуться к этому разговору»

Чат

Восприятие этого элемента коммуникации во многом зависит от возраста человека и его опыта сетевого общения.

Правила: аккуратность, быстрота, вежливость.

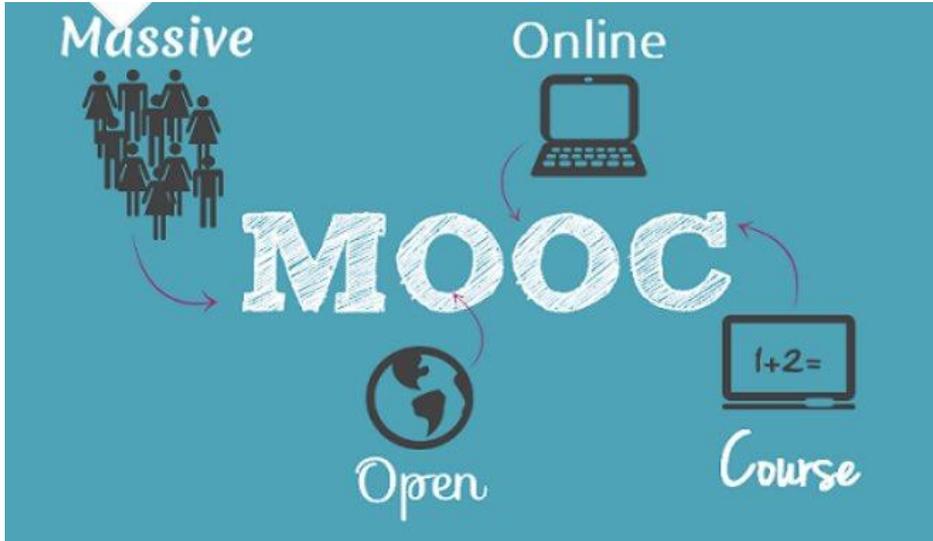
~~Я понимаю, но...~~

Я понимаю, и для того...

~~Мы не разрешаем...~~

Обычно мы разрешаем если...

MOOC



В ряде образовательных организаций, реализованы процедуры, позволяющие засчитывать результаты освоения MOOC по дисциплинам образовательной программы.

Перевернутое обучение с использованием MOOC для самостоятельного освоения теоретического материала.

Некоторые онлайн-платформы, построены по принципу массовых открытых онлайн-курсов и могут быть использованы в перевернутом обучении.

MOOC

Просветительский проект

ЛЕКТОРИУМ



Онлайн-курсы



Медиатека



Издательство



Онлайн-школы

ЛЕКТОРИУМ

Онлайн-курсы

Медiateка

Онлайн-школы

Войти

Тип материала

Конференция

Курс лекций

Лекция

РЕДАКЦИЯ

Выбор редакции

Медиагранты

Снято Лекториумом

ПРЕДМЕТЫ

Computer Science

Software Engineering

Английский язык

Антропология

Архитектура

Астрономия

Астрофизика

Биоинформатика

↓ Показать все

Например: Математика

Найти

Сортировать по

Дата создания

Порядок

По возрастанию

Найдено: 6164

Вид отображения:



ЛЕКЦИЯ

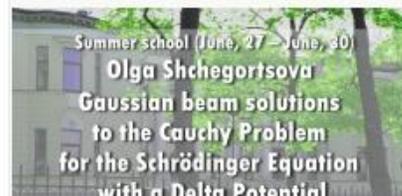


On adiabatic evolution generated by a one-dimensional Schrödinger operator

Василий Сергеев | Vasily Sergeev

ПОМИ РАН им. Стеклова

Дата записи: 29.06.2021



Gaussian beam solutions to the Cauchy Problem for the Schrödinger Equation with a Delta Potential

Ольга Щегорцова | Olga Shchegortsova

ПОМИ РАН им. Стеклова

Дата записи: 29.06.2021

Можно начать обучение прямо сейчас

Найдено 132 курса

Фильтр

ОБУЧЕНИЕ НА КУРСЕ

- Свободный режим
- По расписанию

ДОСТУП

- Бесплатный
- Без регистрации
- Платный

СЕРТИФИКАЦИЯ

- Бесплатная
- Платная
- Повышение квалификации

ДЛЯ КОГО

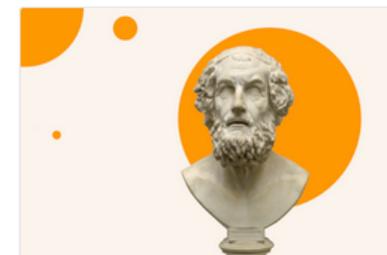
Школьники

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК: ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

Лекториум

Древнегреческий — это и восторг с трепетом, и ужас с кошмаром, но главное — это один из двух основополагающих лингвистических и историко-культурных пластов, без которых мы не можем представить себе нашу европейскую цивилизацию. Вас ждет не только погружение в тонкости древнегреческой грамматики и знакомство с историей, философией, литературой и культурой Эллады, но и тексты современных культурологов и философов о значении Древней Греции для нашего мира

ПОДРОБНЕЕ



ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ. НАЧАЛО XX ВЕКА

Лекториум, Президентский физико-математический лицей №239

Узнайте, как зарождались политические партии в России, как начиналась Первая русская революция и как закончилась эпоха самодержавной цензуры. Вы поймете, в каком историческом контексте и политическом периоде работали издатели и журналисты того времени, а также познакомитесь с оригинальными текстами и иллюстрациями XX в.



MOOC



КОСМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Онлайн-курсы для всех, кто неравнодушен к звездному небу

Какие курсы входят в школу?

- Как стать космонавтом
- Как попасть на Луну
- Кружок по физике для инопланетян
- Астрономия
- Астрофизика
- Небесная механика

ПОДРОБНЕЕ

ОНЛАЙН-ШКОЛЫ ЛЕКТОРИУМА

Изучайте сразу несколько курсов по любимой теме, находите единомышленников в чатах, открывайте дополнительные опции при участии в школе



ШКОЛА МАТЕМАТИКИ ГЕОРГИЯ ВОЛЬФСОНА

Математика и алгебра для школьников 4–11 классов, их учителей и родителей

Какие курсы входят в школу?

- Нескучная математика
- Нескучная алгебра
- Нескучная геометрия
- Раздоби все!
- Азартная теория вероятностей
- Олимпиадная математика
- Олимпиадная математика: Комбинаторика
- Теория чисел

ПОДРОБНЕЕ

Платформы для реализации основных образовательных программ

- возможность мгновенной обратной связи о прогрессе обучения,
- цифровое "документирование" учебного поведения и накопления больших данных,
- планирование образовательных результатов и "документированное" сравнение замыслов и реализации образовательных целей, и др.

Платформа и встраивается, и трансформирует образовательный процесс и учебную коммуникацию, создавая возможности действительно персонализированного образования.

Обзор: <https://asi.ru/platforms/>

Платформы для реализации основных образовательных программ

The screenshot shows the 'МЭШ' student portal interface. At the top, there is a navigation bar with 'ученик МЭШ' and menu items: 'Дневник', 'Учеба', 'События', 'Библиотека', 'Архив'. On the right, there are links for 'на старую версию', a notification bell, a chat icon, and a green profile circle. Below the navigation, there are tabs for 'Программы', 'Самодиагностика', and 'Учебные планы'. The main content area has tabs for 'Все работы' and 'Мои результаты'. On the right, there are filters for '8 класс' and 'Предмет'. The table below lists five assignments with their completion status, dates, titles, classes, scores, and 'Подробнее' links.

Статус	Дата и время	Название задания	Класс	Оценки	Действие
✓ пройдено	12 апр 2021, 14:45	Контрольная работа по обществознанию 1	8 класс	29/30	Подробнее
✓ пройдено	12 апр 2021, 14:39	Тренажер Обществознание 8 по теме: Взаимосвязь общества и природы	8 класс	4/4	Подробнее
✗ не пройдено	5 фев 2021, 19:06	Контрольная работа по обществознанию 1	8 класс	2/30	Подробнее
✗ не пройдено	5 фев 2021, 16:18	Контрольная работа по обществознанию 1	8 класс	2/30	Подробнее
✗ не пройдено	4 окт 2020, 23:15	Биология. 4 четверть	8 класс	5/14	Подробнее

Рисунок 2. История прохождений с результатами

Платформы для реализации основных образовательных программ

На вкладке «Результат выполнения» вы можете посмотреть информацию (рис.8):

- о количестве выданных заданий;
- статус выполнения домашнего задания;
- сколько учеников не приступали к домашнему заданию.

№	Ученик	Статус выполнения	Обновлено	Вложения	Оценка
1	Абрамов Егор	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
2	Алеева Алина	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
3	Андрянова Алексан...	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
4	Буртасов Сергей	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
5	Ворона Илья	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
6	Ермилин Егор	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
7	Захарова Василиса	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+
8	Исакова Мария	не приступал	Сегодня в 10:49	Вложений нет	+

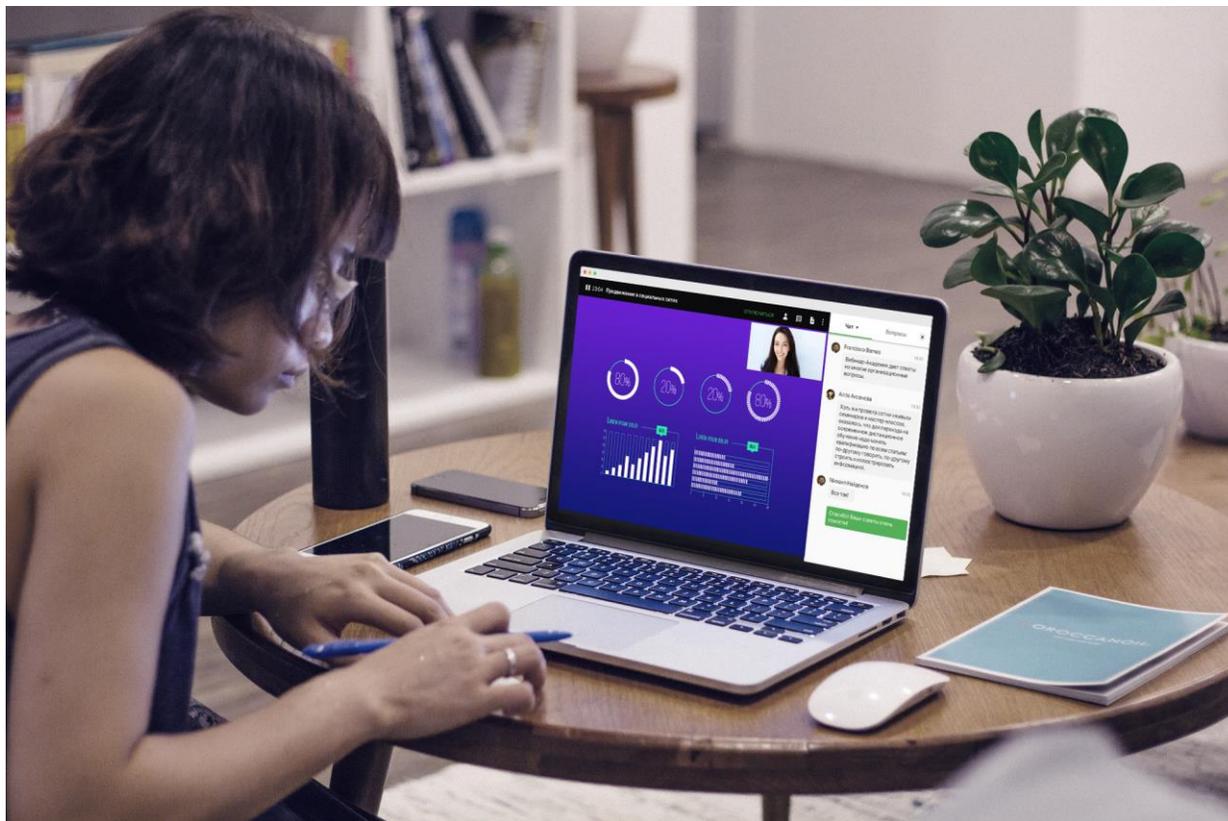
Рисунок 8. Домашнее задание. Вкладка «Результаты выполнения».

Технология вебинара



Предоставляет возможность односторонней трансляции видеопотока от одного или нескольких преподавателей. Слушатели, количество которых может быть очень большим, имеют ограниченный набор инструментов обратной связи (групповой чат, контрольные тестовые вопросы).

Технология вебинара. Возможности



Мультимодальная коммуникация:

Аудиальный канал: преподаватель говорит — ученики слушают

Визуальный канал: преподаватель включает камеру/демонстрирует презентацию, экран — ученики смотрят

Кинестетический канал: преподаватель задаёт задание что-то написать в чате/на презентации/в документе или поставить реакцию вебинару — ученики делают что-то руками.

Технология вебинара. Инструменты



Чат

Это базовый инструмент взаимодействия на протяжении всего вебинара, особенно когда участников много.

Голосовое общение

Пользователи могут подключать микрофон и общаться с преподавателем голосом. Например, для ответа на вопрос или выступления с докладом. **Аннотирование** Работа с обработкой информации с помощью презентации, электронных досок и документов. Также можно использовать внешние решения, например, доску [Miro](#).



Технология вебинара. Инструменты



Индикаторы активности

Это любые реакции учеников на действия преподавателя (лайки, смайлики, ответы в чате,...)

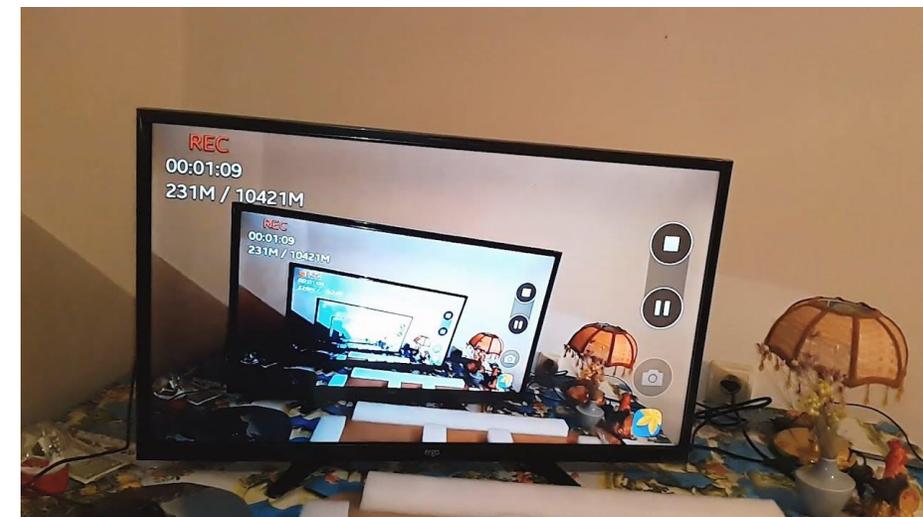
Опросы и тесты

Эти инструменты обычно используются в начале занятия (например, чтобы вспомнить предыдущую тему урока), а также для завершающих этапов: в конце изучения темы или всего занятия. Можно использовать и внешние ресурсы: [Google-формы](#), [Мастер-Тест](#).

Технология вебинара. Инструменты

Демонстрация экрана

Позволяет показать ученикам, как решить задачу. Можно демонстрировать открытый в другой вкладке электронный учебник и вместе практиковаться на упражнениях.



Вовлечение реального мира

В работе с младшими классами использовать игрушки в качестве дополнительных персонажей. Учеников постарше можно попросить использовать предметы домашнего обихода.

Внешние ресурсы

Тесты, опросы и квизы, видеоролики, электронные учебники, облачные документы.



Технология вебинара



Онлайн-лекции и видеоконференции



Синхронные форматы онлайн-образования.

Могут быть использованы для реализации сетевых программ, проведения занятий для географически удаленных пользователей.

Чем онлайн-урок отличается от вебинара?

ОНЛАЙН-УРОК - учитель с учениками общаются. Учитель даёт стимулы, ученик на них реагирует.

Ученику нужно общаться с учителем или одноклассниками, а не только с содержанием урока. Участники урока задают вопросы друг другу и отвечают в режиме реального времени.

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ собрались "обсудить и поdiskутировать".

ВЕБИНАР - один говорит, все слушают, в процессе отключают своё видео и микрофон, изредка что-то пишут в чат на много людей. Может быть просмотрен в записи без потери качества.

ВИДЕОУРОК – урок (обычно лекционного типа) сняли на видео. Ученик может посмотреть этот видеоролик в любое время. К нему прилагаются задания, которые нужно выполнить.

Мнения спикеров

Для организатора мероприятия онлайн-общение проходит тяжелее, чем офлайн, поскольку здесь ограничена информация, которая «считывается» визуально.

Некоторые спикеры избегают онлайн-выступлений из-за отсутствия обратной связи от аудитории.

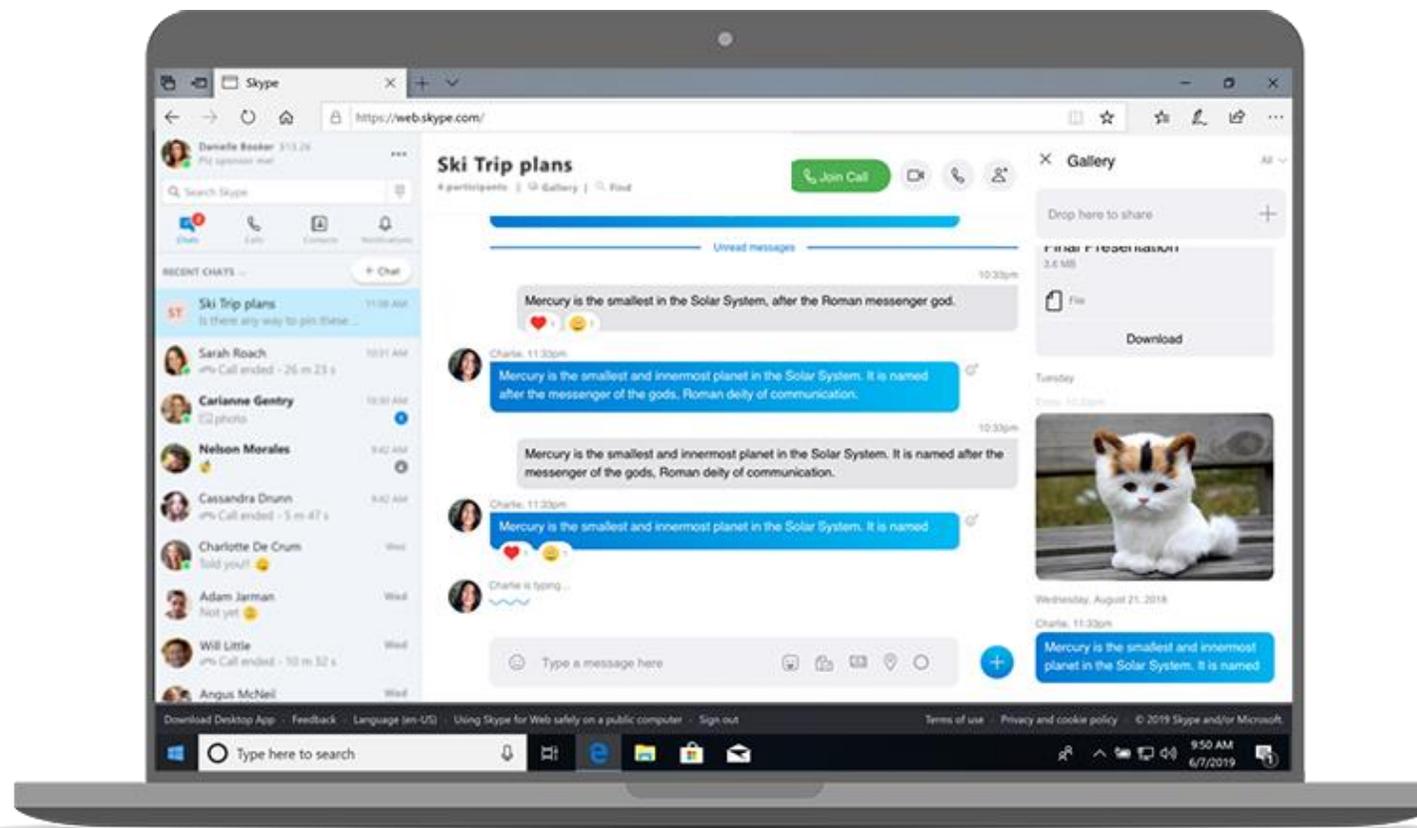
На онлайн-мероприятии гораздо сложнее удержать зрителя, поскольку вокруг слишком много отвлекающих факторов.

Нет минусов и плюсов в онлайн и офлайн — есть особенности.

При переходе на онлайн, самое главное избавиться от иллюзий и более четко просчитывать все детали программы или выступления.

Знакомство с сервисами видеоконференций

Skype — за счет простоты регистрации быстро завоевал популярность, и в 2009 году количество учетных записей в Skype перешагнуло за полмиллиарда.

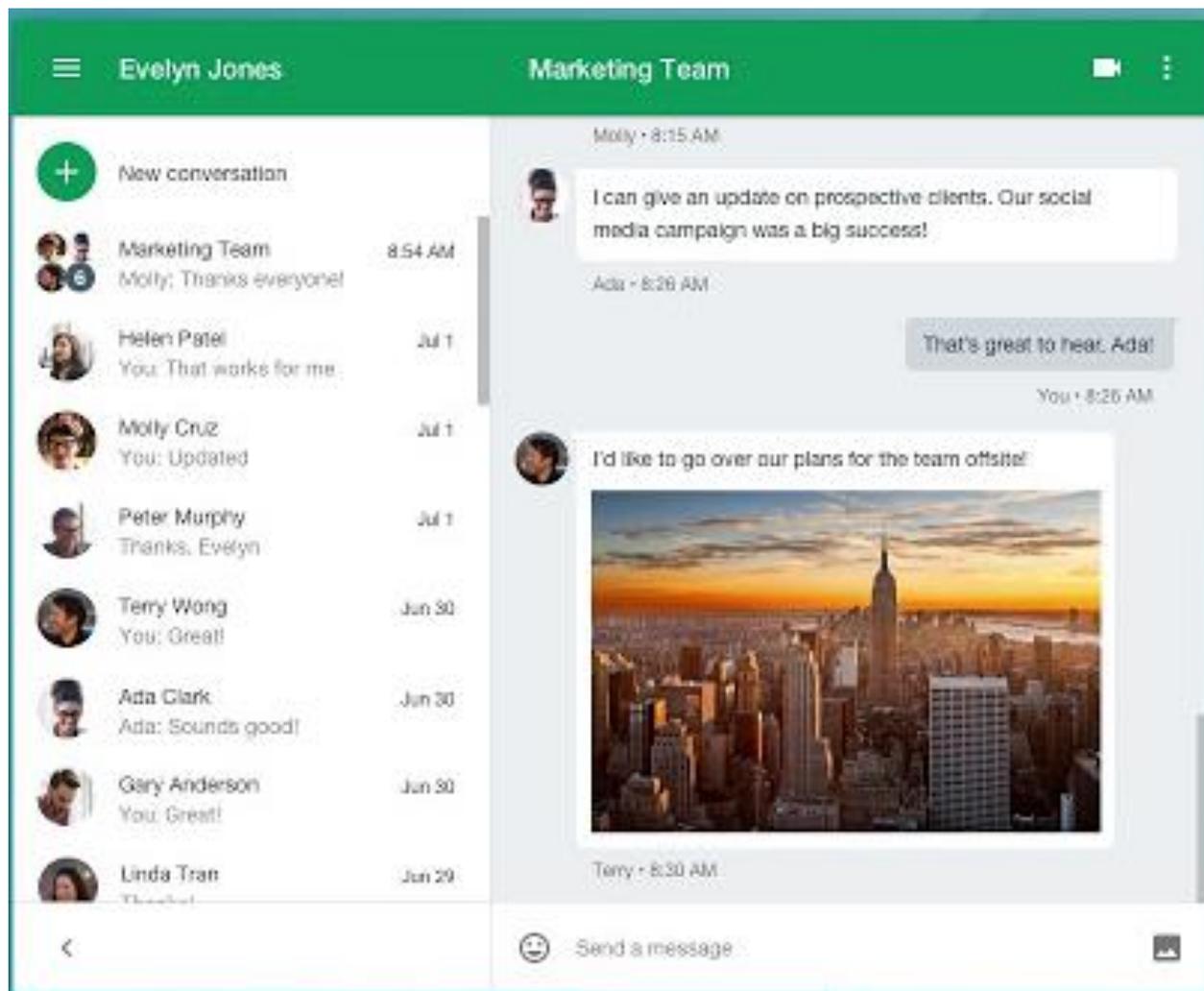


Знакомство с сервисами видеоконференций

Microsoft Teams — предназначена для совместной работы в режиме Онлайн.

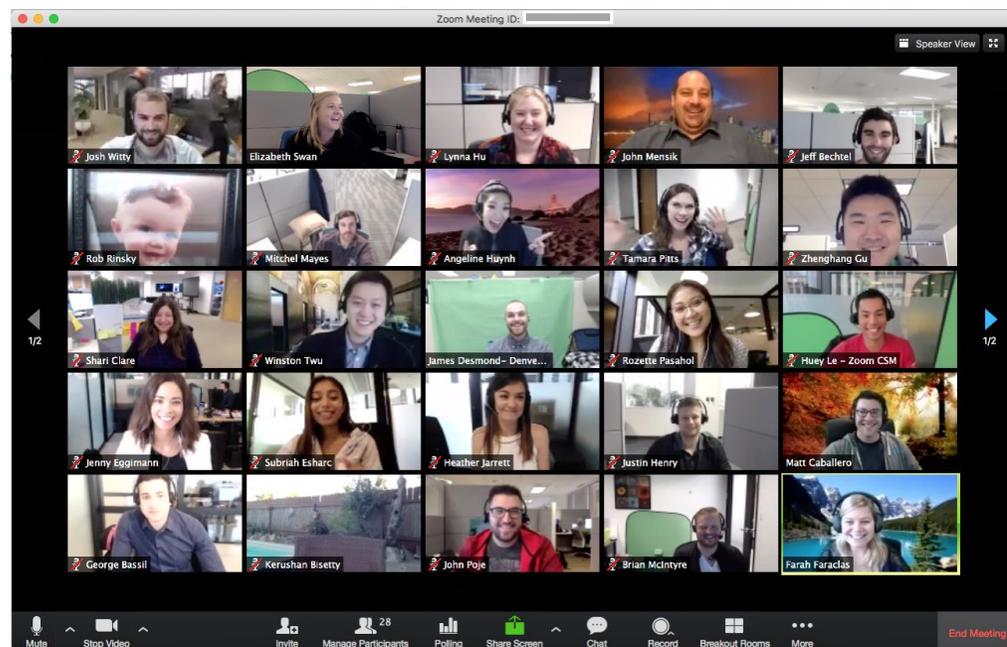


Знакомство с сервисами видеоконференций



Google Hangouts — сервис **удобно**
встраивается в G Suite
(с привычными многим Gmail,
календарем и т.п.)

Знакомство с сервисами видеоконференций



Zoom сейчас чаще всего упоминается в новостях и анонсах мероприятий. Но популярность он получил не только благодаря всеобщей удаленке. В прошлом году Gartner включил Zoom в список **лидеров** конференц-решений.

Знакомство с сервисами видеоконференций

Трансляции YouTube — настройка доступа, неограниченное количество просмотров. Совместимость с другими сервисами.



Принципы безопасного использования социальных сетей как средства коммуникации в образовательном процессе

Социальными сетями охвачено более половины всех пользователей Интернета.

Преимущества:

1. Привычная среда для учащихся.
2. Возможность всем участникам сети создавать сетевой учебный контент.
3. Возможность совместной работы.
4. Наличие форума, стены, чата.
5. Каждый ученик может создать свой блог, как электронную тетрадь.
6. Активность участников прослеживается через ленту друзей.
7. Подойдет в качестве портфолио как для ученика, так и для учителя.



Принципы безопасного использования социальных сетей как средства коммуникации в образовательном процессе

Потенциальные риски для детей и подростков:

1. Нелегальный контент, к примеру, изображения жестокого обращения с детьми и высказывания, пропагандирующие ксенофобию и нетерпимость.
2. Контент, не предназначенный для просмотра лицами, не достигшими 18 лет.
3. Запугивание или издевательства, распространение слухов, исключение участников группы, ограничение доступности информации, риск разглашения персональной информации.
4. Дети и подростки могут не только являться жертвами ненадлежащих активностей, но также сами могут инициировать или входить в состав антисоциальных или криминальных движений.

Принципы безопасного использования социальных сетей как средства коммуникации в образовательном процессе

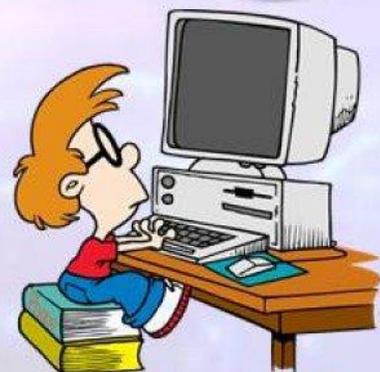
1. Повышать осведомленность участников воспитательного процесса о принципах и настройках безопасности в Интернете.
2. Добиваться соответствия интернет-продуктов потребностям с учетом возрастной специфики пользователей.
3. Предоставлять пользователям технологии безопасности в Интернете.
4. Обеспечивать пользователей простыми механизмами уведомления о незаконном контенте или о контенте, нарушающем “Правила сообщества”, разработанные для этого продукта.
5. Реагировать на жалобы и уведомления пользователей.
6. Предлагать пользователям инструменты для обеспечения безопасности персональных данных в Интернете.
7. Оценивать и модернизировать средства и инструменты для выявления нелегального или запрещенного контента.

Правила безопасности в сети Интернет

Не рассказывать о себе и друзьях незнакомым людям в сети Интернет



Не встречаться со знакомыми из сети Интернет без предупреждения родителей



При регистрации придумывать сложный логин и пароль, не говорить их никому



Не отправлять смс для получения доступа к информации без ведома взрослых



Основы безопасного использования социальных сетей. Памятка для детей и их родителей

(МБОУ Школа №27 г. Мытищи Московской обл.)